

# SISTEM APLIKASI PENGOLAHAN NILAI RAPORT SDN TANJUNGANOM 2 KECAMATAN TANJUNGANOM NGANJUK

Hesty Puspita Sari<sup>1)</sup>, Retno Muhartini<sup>2)</sup>

<sup>(1)</sup>Universitas Islam Balitar Blitar, <sup>(2)</sup>SDN Tanjunganom 2 Nganjuk

**Abstrak:** *Dalam pengolahan nilai raport di SDN Tanjunganom 2 Nganjuk saat ini masih bersifat manual, sehingga banyak waktu dan tenaga diperlukan untuk menyelesaikan tugas tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan aplikasi pengolahan nilai bersifat komputerisasi. Upaya dalam pengolahan data dan informasi akan berhasil dengan perubahan yang lebih baik pada sistem yang ada (Microsot Excel). Aplikasi pengolahan nilai raport SDN Tanjunganom 2 Kecamatan Tanjunganom Kabupaten Nganjuk adalah aplikasi yang menangani pengolahan nilai raport K13 yang memiliki banya komponen mata pelajaran yang didapatkan para siswa SDN Tanjunganom 2. Pengolahan nilai ini meliputi penilaian spiritual, sosial, pengetahuan per Kompetensi dasar dan Ketrampilan perkompetensi Dasar, termasuk juga ekstrakurikuler siswa, kepribadian dan ketidakhadiran siswa. Dalam aplikasi ini juga terdapat pendataan yang diperlukan dalam pengolahan nilai yaitu pendataan siswa, guru, mata pelajaran, kelas dan ekstakurikuler. Aplikasi ini dikembangkan dengan menggunakan Microsoft excel.*

Kata kunci: *sistem aplikasi, nilai raport*

## I. PENDAHULUAN

### a. Latar Belakang

Proses pembelajaran pada Kurikulum 2013 merupakan upaya untuk mencapai Kompetensi Dasar yang dirumuskan dalam kurikulum. Sementara itu, kegiatan penilaian dilakukan untuk mengukur dan menilai tingkat pencapaian Kompetensi Dasar. Penilaian juga digunakan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran, sehingga dapat dijadikan dasar untuk pengambilan keputusan, dan perbaikan proses pembelajaran yang telah dilakukan. Oleh sebab itu kurikulum yang baik dan proses pembelajaran yang benar perlu di dukung oleh sistem penilaian yang baik, terencana dan berkesinambungan.

SDN tanjunganom 2 termasuk salah satu Sekolah dasar di Kabupaten Nganjuk yang sudah mengaplikasikan pembelajaran kurikulum 2013. Sehingga menuntut

guru dan staf untuk mengembangkan teknik teknik penilaian yang sempurna. Penggunaan komputer sangat bermanfaat dan membantu pekerjaan menjadi lebih baik, cepat, dan efisien. Penggunaan komputer khususnya akan sangat bermanfaat dalam pengolahan nilai raport di SDN Tanjunganom 2. Namun dalam hal pengolahan nilai raport, masih menggunakan hitungan pena dan kalkulator. Hal ini akan menyita waktu dan tenaga guru dalam pengerjaannya.

Upaya dalam pengolahan data dan informasi akan lebih mudah dan berhasil dengan perubahan yang lebih baik pada sistem yang ada (*Microsot Excel*). Sehingga apabila terjadi kesalahan dan keterlambatan saat perhitungan pengolahan nilai yang banyak menyita waktu dan membutuhkan banyak tenaga dapat diperkecil.

Untuk itu, penulis membuat sistem aplikasi pengolahan nilai raport agar kemudahan, kecepatan dan ketepatan dalam pengolahan data khususnya nilai raport dapat terlaksana sehingga diharapkan dapat membawa kemajuan untuk SDN Tanjunganom 2 dan sekolah sekolah yang lain.

#### **b. Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Program aplikasi komputersasi pengolahan nilai yang terdiri dari data siswa, data guru, nilai spiritual, nilai sosial, nilai ketrampilan per kompetensi dasar, nilai pengetahuan per kompetensi dasar, beserta nilai ekstrakurikuler.
2. Mail merge untuk menghasilkan raport kurikulum 2012

## **II. LANDASAN TEORI**

#### **a. Sistem aplikasi**

Sistem adalah serangkaian subsistem yang saling terkait dan tergantung satu sama lain, bekerja bersama-sama untuk mencapai tujuan dan sasaran yang sudah ditetapkan sebelumnya. Semua sistem memiliki input, proses, output, dan umpan balik. Contohnya adalah sistem informasi komputer; contoh lainnya adalah suatu organisasi (Kendall, 2003:25).

Dari definisi tersebut dapat diartikan bahwa sistem aplikasi adalah subkelas dari perangkat lunak (*software*) yang memanfaatkan komputer langsung untuk melakukan suatu tugas yang diinginkan pengguna. Contoh utama aplikasi adalah aplikasi office yang berupa beberapa aplikasi yang dikemas menjadi satu paket seperti:

1. Aplikasi pengolah kata, contohnya microsoft word;
2. Aplikasi pengolah angka, contohnya mocrsoft excel;
3. Aplikasi pengolah basis data, contohnya microsoft access; dan

4. Aplikasi pengolah presentasi, contohnya microsoft power point

**b. Microsoft excel**

Microsoft excel merupakan sebuah program aplikasi lembar kerja *spreadsheet* yang dibuat dan didistribusikan oleh microsoft corporation yang dapat dijalankan pada microsoft windows.

Aplikasi ini memiliki fitur kalkulasi dan pembuatan grafik sehingga sangat tepat dan mendukung untuk digunakan sebagai pengolahan nilai raport

**c. Nilai raport**

Raport berasal dari kata dasar *report* yang berarti laporan. Raport merupakan laporan hasil dari suatu kegiatan yang disusun secara tepat dan benar. Materi yang dilaporkan dalam hal ini adalah hasil Penilaian Akhir Semester, penilaian harian, tugas harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester, kepribadian, ekstrakurikuler beserta data yang diperlukan yang berkaitan dengan raport

### III. METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan suatu prosedur yang digunakan untuk mengumpulkan data, mengolah data, dan menganalisa data dengan teknik tertentu. Beberapa metode digunakan penulis dalam penelitian ini sebagai berikut:

**a. Lokasi Penelitian**

Dalam penelitian ini, penulis melakukan penelitian dengan mengambil objek penelitian pada SDN Tanjunanom 2 Kecamatan Tanjunanom Kabupaten Nganjuk.

**b. Data**

Data merupakan deskripsi dari suatu yang akan dikelola. Data dapat berupa catatan dalam dokumen dan file dalam data base. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua data sebagai berikut:

1. Data Primer

Data Primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber yang bersangkutan dengan cara wawancara dengan pihak sekolah berupa data mentah yang belum diolah. Data diperoleh dari Kepala Sekolah, Guru, dan operator Sekolah yang menangani sistem pengolahan nilai raport.

2. Data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang diperoleh tak langsung atau melalui perantara dari suatu sumber atau objek yang sedang dilakukan penelitian tetapi mempunyai hubungan atau berkaitan

**c. Metode Pengumpulan Data**

Penulis menggunakan beberapa metode untuk mengumpulkan data sebagai berikut:

1. Observasi

Metode observasi merupakan suatu metode pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan secara langsung, cermat dan sistematis atas gejala-gejala fenomena yang sedang diteliti dalam pengolahan nilai raport SDN Tanjunganom 2.

2. Studi Pustaka

Metode Studi Pustaka ialah salah satu pencarian dan pengumpulan data dengan cara menelaah mempelajari dan menyelesaikan di buku-buku mengenai penyelesaian masalah pengolahan nilai raport menggunakan aplikasi Microsoft excel.

#### **d. Langkah Penelitian**

1. Tahap Analisa Data

Dalam tahap ini penulis akan merancang sebuah sistem aplikasi penilaian Raport yang akan digunakan oleh SDN Tanjunganom 2 dan dapat dimanfaatkan oleh sekolah sekolah yang telah menerapkan kurikulum 2013.

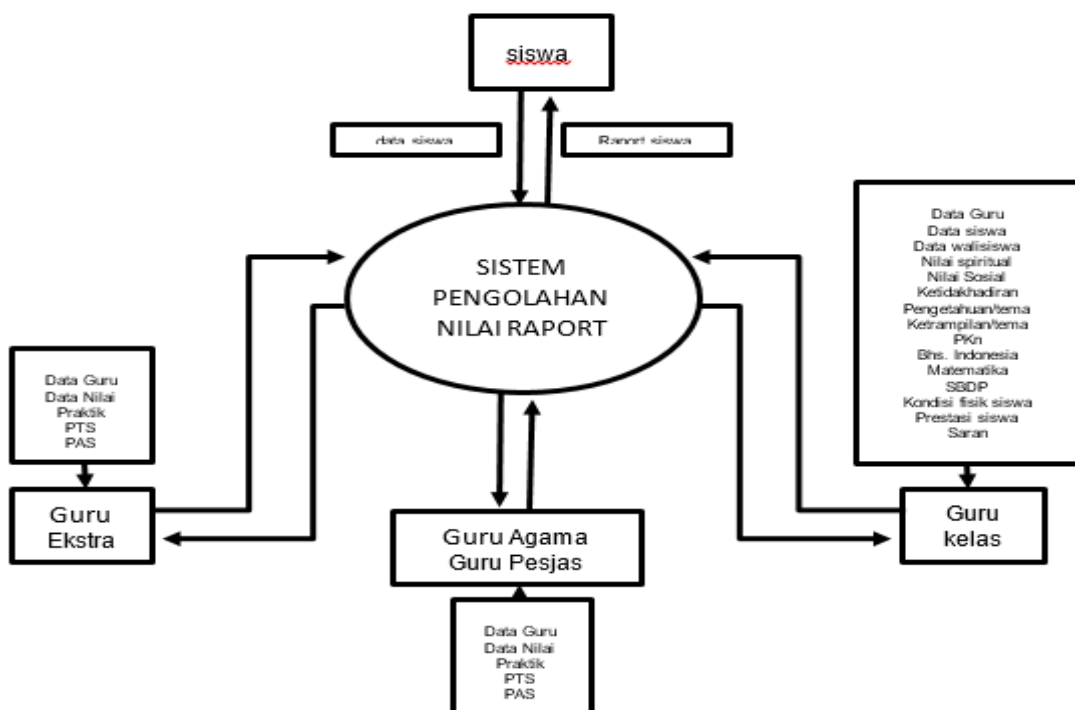
Rancangan sistem aplikasi ini terdiri dari:

- a) Data guru;
  - b) Data siswa;
  - c) Data walisiswa;
  - d) Data Kompetensi Dasar; dan
  - e) Data ekstra kurikuler siswa.
2. Tahap Desain

Dalam tahapan desain ini, penulis membuat sistem desain yang terdiri atas alat bantu pengembangan sistem sebagai berikut:

- a) *Context Diagram* (CD)

Context Diagram adalah diagram aliran data yang paling dasar dari suatu organisasi yang menunjukkan bagaimana proses-proses mentransformasikan data yang datang ke informasi yang keluar.



Gambar 1 Diagram Konteks

b) *Data Flow Diagram (DFD)*

DFD (*Data Flow Diagram*) adalah gambaran alir data atau informasi tanpa mengaitkan bentuk fisik media penyimpanan data atau hardware (Kendall, 2003). DFD merupakan alat bantu yang berfungsi untuk menggambarkan secara rinci mengenai sistem sebagai jaringan kerja antar fungsi yang berhubungan satu sama lain dengan menunjukkan dari dan kemana data mengalir serta penyimpanannya.

c) *ERD (Entity Relationship Diagram)*

ERD (*Entity Relationship Diagram*) adalah diagram yang berguna untuk memodelkan sistem yang nantinya akan dikembangkan dalam basis datanya. ERD (*Entity Relationship Diagram*) terusan atas 3 (tiga) komponen, yaitu entitas, atribut dan keselarasan antar entitas. Secara garis besar, entitas merupakan objek dasar yang terlihat dalam sistem. Atribut berperan sebagai penjelas entitas, dan kerapian menunjukkan hubungan yang terjadi diantara 2 (dua) entitas (Sutanta, 2004).

3. Tahap Penerapan sistem

Perancangan dan implementasi program yang sudah siap akan diterapkan pada tahap ini. Dengan kriteria program dapat digunakan dengan mudah dan dipahami oleh pengguna. Perancangan program harus mengacu pada alir data yang telah dibuat

terlebih dahulu. Untuk itu perlu adanya dukungan perangkat komputer yang memadai yang akan digunakan untuk membangun aplikasi ini secara optimal. Printer akan diperlukan sebagai pertimbangan kebutuhan dalam pencetakan nilai raport.

#### IV. HASIL DAN BAHASAN

##### a. Hasil perancangan sistem

Perancangan sistem merupakan tahapan yang sangat penting untuk memperbaiki efisiensi kerja suatu sistem yang telah ada. Dalam tahap ini merupakan gambaran tahap untuk membangun suatu sistem dan mengkonfigurasi beberapa komponen lunak dan keras sehingga menghasilkan sistem yang lebih baik.

Penerapan sistem aplikasi ini sangat mudah dipahami oleh pengguna meskipun pengguna pemula. Sistem aplikasi menggunakan aplikasi microsoft excel yang sudah dimasukkan rumus rumus penilaiannya sehingga guru maupun operator sekolah cukup menginput data pada kolom yang sudah disediakan.

##### 1. Data siswa

Pengisian data siswa harus dilakukan dengan lengkap untuk tampilan halaman identitas siswa

No	NAMA SISWA	Nama Orangtua	NISN	Jenis	Umur	Agama	Nilai
1	ALFRED DWI PRADNYA DITA	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
2	AKRYA DWI ARTAJA	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
3	ARACHA KURNIA PRAMANINGRA	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
4	DEWI NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
5	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
6	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
7	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
8	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
9	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
10	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
11	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
12	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
13	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
14	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
15	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
16	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
17	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
18	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
19	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80
20	FIRDAUS NUGRAHINI	Firda	000114170	Perempuan	14	Islam	80

Gambar 2 Data siswa

##### 2. Nilai Spiritual

Nilai spiritual adalah nilai kepribadian keagamaan siswa yang terdiri bagaimana sikap dan kebiasaan siswa setiap hari serta penerapan rasa syukur.

Gambar 3. Nilai spiritual siswa

Nilai sosial adalah nilai kepribadian siswa yang meliputi tanggungjawab, jujur, peduli, sopan santun, percaya diri, kerjasama dan disiplin.

Gambar 4 Nilai sosial siswa

#### 4. Ektrakurikuler



Penilaian ekstrakurikuler adalah capaian siswa pada kegiatan ekstra yang diikutinya

NO	INDEK	NAMA SISWA	KETERANGAN	NILAI	KETERANGAN	NILAI	KETERANGAN	NILAI	KETERANGAN	NILAI
1	1417	ALFINO DWI PRAMUDITA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
2	1418	ANITA DWI OKTAVIA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
3	1419	ANINDA KURNIA PRAMANTHA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
4	1420	DESI SUGARTO	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
5	1421	EDGAR PERMANA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
6	1422	FABIAN ANDIKA PRATAMA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
7	1423	FIKRA ANDINI	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
8	1424	FLORIDA JULIA RAHMADHANI	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
9	1425	HENRI KURNIAWAN	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
10	1426	MOL. FAJAR PUTRA HANDOKO	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
11	1427	MUHAMMAD ANANG DARUHAJA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
12	1428	MUHAMMAD ALFARIS SIDDIQ	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
13	1429	MUHAMMAD ALFARIS MA'ARIF	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
14	1430	MUHAMMAD FUSUF PRADANA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
15	1431	NABILA EKA AZZAHRA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
16	1432	PRISILA NAFIS ANINDA MAHARANI	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
17	1433	RENI PUSITA ANIRAHNI	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
18	1434	SANDY SEPTIAN PRATAMA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
19	1435	SAVYINDO MAHERA ADIA NAZARA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
20	1436	SHAFIRA PUTRI AZZAMBA	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100
21	1437	THARA DEVI CITRASARI	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100	KOMPETENSI	100

Gambar 5. Penilaian ekstrakurikuler

## 5. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran merupakan hasil rekap kedisiplinan siswa dalam mengikuti pelajaran selama hari efektif dalam satu semester

NO	INDEK	NAMA SISWA	KETIDAKHADIRAN	SAKIT	LON	TANPA BET
1	1417	ALFINO DWI PRAMUDITA	1	0	0	0
2	1418	ANITA DWI OKTAVIA	1	0	0	0
3	1419	ANINDA KURNIA PRAMANTHA	0	0	0	0
4	1420	DESI SUGARTO	1	0	0	0
5	1421	EDGAR PERMANA	2	0	0	0
6	1422	FABIAN ANDIKA PRATAMA	1	0	0	0
7	1423	FIKRA ANDINI	1	0	0	0
8	1424	FLORIDA JULIA RAHMADHANI	1	0	0	0
9	1425	HENRI KURNIAWAN	2	0	0	0
10	1426	MOL. FAJAR PUTRA HANDOKO	1	0	0	0
11	1427	MUHAMMAD ANANG DARUHAJA	1	0	0	0
12	1428	MUHAMMAD ALFARIS SIDDIQ	1	0	0	0
13	1429	MUHAMMAD ALFARIS MA'ARIF	1	0	0	0
14	1430	MUHAMMAD FUSUF PRADANA	1	0	0	0
15	1431	NABILA EKA AZZAHRA	1	0	0	0
16	1432	PRISILA NAFIS ANINDA MAHARANI	1	0	0	0
17	1433	RENI PUSITA ANIRAHNI	1	0	0	0
18	1434	SANDY SEPTIAN PRATAMA	1	0	0	0
19	1435	SAVYINDO MAHERA ADIA NAZARA	1	0	0	0
20	1436	SHAFIRA PUTRI AZZAMBA	1	0	0	0
21	1437	THARA DEVI CITRASARI	1	0	0	0

Gambar 6. Ketidakhadiran siswa

## 6. Ketrampilan pertama



Ketrampilan per tema merupakan nilai ketrampilan atau praktik siswa yang diperoleh dari beberapa mata pelajaran yang tergabung dalam satu tema

[illegible]

Gambar 7. Ketrampilan per Tema

## 7. Pengetahuan pertama

Pengetahuan per tema merupakan nilai pengetahuan atau kognitif siswa yang diperoleh dari beberapa mata pelajaran yang tergabung dalam satu tema

Gambar 8. Pengetahuan per Tema

### 8. Pengetahuan Bahasa Daerah dan Keterampilan Bahasa Daerah

Pengetahuan Bahasa Daerah dan Keterampilan Bahasa Daerah merupakan nilai praktik dan kognitif siswa. Bahasa daerah berdiri sendiri tidak tergabung dalam satu tema.

Gambar 9. Pengetahuan Bahasa Daerah dan Keterampilan Bahasa Daerah

### 9. Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, SBP, dan PJOK

Nilai rata rata pengetahuan dari masing masing tema secara langsung masuk pada kolom nilai mata pelajaran Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP, dan PJOK. Pada format nilai mata pelajaran, guru memberikan catatan kekuatan dan kelemahan siswa dalam ketrampilan mata pelajaran yang dipelajari. Berikut gambar salah satu nilai mata pelajaran:

No	NISN	Nama Siswa	Nilai Mata Pelajaran						Kekuatan	Kelemahan
			Agama	Pendidikan Kewarganegaraan	Bahasa Indonesia	Matematika	SBDP	PJOK		
1	1407	ALFREDI DWI PRASASTI	75	80	80	80	80	80	80	80
2	1408	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
3	1409	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
4	1410	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
5	1411	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
6	1412	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
7	1413	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
8	1414	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
9	1415	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
10	1416	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
11	1417	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
12	1418	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
13	1419	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
14	1420	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
15	1421	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
16	1422	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
17	1423	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
18	1424	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
19	1425	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
20	1426	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
21	1427	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
22	1428	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
23	1429	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
24	1430	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
25	1431	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
26	1432	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
27	1433	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
28	1434	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
29	1435	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
30	1436	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
31	1437	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
32	1438	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
33	1439	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
34	1440	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
35	1441	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
36	1442	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
37	1443	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
38	1444	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
39	1445	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
40	1446	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
41	1447	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
42	1448	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
43	1449	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
44	1450	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
45	1451	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
46	1452	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
47	1453	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
48	1454	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
49	1455	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
50	1456	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
51	1457	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
52	1458	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
53	1459	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
54	1460	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
55	1461	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
56	1462	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
57	1463	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
58	1464	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
59	1465	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
60	1466	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
61	1467	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
62	1468	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
63	1469	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
64	1470	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
65	1471	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
66	1472	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
67	1473	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
68	1474	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
69	1475	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
70	1476	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
71	1477	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
72	1478	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
73	1479	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
74	1480	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
75	1481	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
76	1482	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
77	1483	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
78	1484	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
79	1485	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
80	1486	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
81	1487	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
82	1488	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
83	1489	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
84	1490	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
85	1491	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
86	1492	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
87	1493	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
88	1494	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
89	1495	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
90	1496	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
91	1497	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
92	1498	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
93	1499	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
94	1500	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
95	1501	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
96	1502	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
97	1503	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
98	1504	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
99	1505	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80
100	1506	ALYIA YULIA PUTRI	75	80	80	80	80	80	80	80

Gambar 10. Nilai mata pelajaran (pengetahuan)

#### 10. PJOK (2), Agama (2), Matematika (2), SBDP (2)

Nilai rata rata ketrampilan dari masing masing tema secara langsung masuk pada kolom nilai mata pelajaran PJOK (2), Agama (2), Matematika (2), SBDP (2). Pada format nilai mata pelajaran, guru memberikan catatan kekuatan dan kelemahan siswa dalam ketrampilan mata pelajaran yang dipelajari. Berikut gambar salah satu nilai mata pelajaran:



Gambar 11. Nilai Mata Pelajaran (Ketrampilan)

Keadaan atau kondisi fisik siswa meliputi keterangan masing masing siswa tentang tinggi badan, berat badan, aspek penglihatan, aspek pendengaran, dan aspek kesehatan gigi.

Gambar 12. Kondisi Fisik Siswa

## 12. Prestasi

Kolom prestasi memuat sederet prestasi yang diraih siswa mulai dari prestasi tingkat sekolah hingga tingkat nasional

REKAPITULASI Prestasi Siswa									
No.	No. Induk	Nama	Prestasi 1	Keterangan	Prestasi 2	Keterangan	Prestasi 3	Keterangan	Prestasi 4
1	3401	ALFNO DWI PRAMUDITA	Konvensional		Olahraga				
2	3402	ANITA DWI OKTAVIA	Konvensional		Olahraga				
3	3403	ARTHA CINTA PRISANTHA	Konvensional		Olahraga				
4	3404	DEVI SUGARTO	Konvensional		Olahraga				
5	3405	ENGAS PERMANA	Konvensional		Olahraga				
6	3406	FERMAN ANDREA PRATAMA	Konvensional		Olahraga				
7	3407	FISKARA ANDINI	Konvensional		Olahraga				
8	3408	FLORIDA AULYA RAHMANHANI	Konvensional		Olahraga				
9	3409	HENORI KURNIAWAN	Konvensional		Olahraga				
10	3410	MOH. FAJAR PUTRA HADDOKO	Konvensional		Olahraga				
11	3411	MOHAMMAD ANAND DARUNAKA	Konvensional		Olahraga				
12	3412	MUHAMMAD ALFARI EDCHI	Konvensional		Olahraga				
13	3413	MUHAMMAD ALWAFI MA'ARIF	Konvensional		Olahraga				
14	3414	MUHAMMAD FULUF PRADANA	Konvensional		Olahraga				
15	3415	NABILA DUA AZHARA	Konvensional		Olahraga				
16	3416	PRISMA NAFIS BENINDA MAHARANI	Konvensional		Olahraga				
17	3417	PENI SUSYAN ANGRANI	Konvensional		Olahraga				
18	3418	SANDY SEPTIAN PRATAMA	Konvensional		Olahraga				
19	3419	SANWINDO MEHESA ADHA MALIAY	Konvensional		Olahraga				

Gambar 13. Prestasi

## 13. Saran

Saran berupa catatan guru untuk siswa yang bersifat mendorong dan perbaikan perbaikan yang harus dilakukan siswa untuk mendapatkan prestasi yang lebih baik.

No. No. Induk	Nama Siswa	Saran 1
1	3027 ALFINO DWI PRAMUDITA	belajarlah untuk disiplin agar tidak jadi orang yang tidak dan sukses
2	3028 ANITA DIBI OKTAVIA	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya
3	3029 ANDHKA KURNIA TRIWANTARA	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya
4	3030 ENRI SUGAMERO	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya
5	3031 EDGAR PERMANA	belajarlah untuk disiplin agar tidak jadi orang yang tidak dan sukses
6	3032 FABIANO ANDIKA PRATAMA	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya
7	3033 FIKRANA AMIRY	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya
8	3034 FLORENZA ALYIA RIMMADIANE	belajarlah untuk disiplin agar tidak jadi orang yang tidak dan sukses
9	3035 HENDRI KUSUMAWATI	belajarlah mulai dengan membaca agar tidak jadi orang yang tidak dan sukses
10	3036 ICHH. PAIR PUTRA NANDONO	perhatikanlah perhatian, tidak belajar dengan baik
11	3037 MUHAMMAD ANANG DAMULAKA	belajarlah mulai dengan membaca agar tidak jadi orang yang tidak dan sukses
12	3038 MUHAMMAD ALI ARIS SEDER	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya
13	3039 MUHAMMAD ALWANI MAWIR	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya
14	3040 MUHAMMAD FUDUF PRADANA	belajarlah untuk disiplin agar tidak jadi orang yang tidak dan sukses
15	3041 NURUL KHAZIMAH	belajarlah untuk disiplin agar tidak jadi orang yang tidak dan sukses
16	3042 PRISMA NAFI ARVINDA MAHARANI	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya
17	3043 RIZKI RUSITA ANGGANI	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya
18	3044 SANDY SPTIAN PRATAMA	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya
19	3045 SARIYNO WAHDA AZKA MAZKA	waktu tidak akan kembali, manfaatkanlah waktu untuk belajar dan berkarya

Gambar 14. Saran

#### 14. Raport siswa

Setelah mengisikan nilai pada format nilai dimicrosoft excel, maka guru dapat membuka microsoft word yang sudah di link kan pada microsoft excel. Sehingga akan mendapat tampilan seperti berikut :

**R A P O R**  
**PESERTA DIDIK**  
**SDN TANJUNGPONOM 2**

Nama Siswa

Nilai

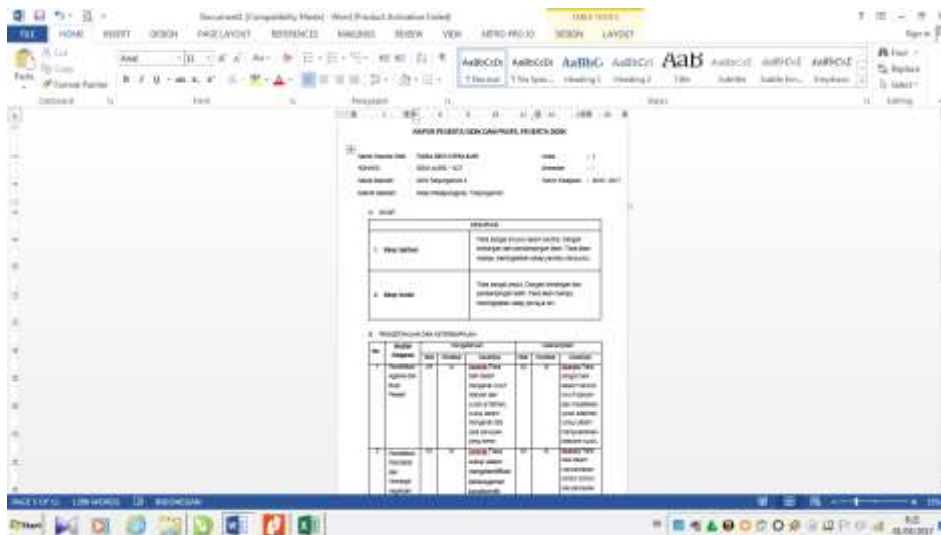
Keterangan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

Gambar 15. tampilan depan raport siswa



Ada 11 halaman untuk raport siswa yang menggunakan kurikulum 2013. Halaman penilaian seperti tampak pada gambar berikut :



Gambar 16. tampilan halaman penilaian

## b. Kelebihan dan kekurangan

Dalam aplikasi ini, terdapat kelebihan dan kekurangan. Hal ini disebabkan karena sistem belum berjalan dengan baik. Beberapa kekurangan dan kelebihan tersebut sebagai berikut :

### 1. Kelebihan

Program mempunyai fasilitas pendataan siswa guru, kelas, mata pelajaran, walikelas serta nilai dan raport siswa

### 2. Kekurangan

- Belum menggunakan client server untuk menginput dan mengoutput data
- Penulisan kelebihan dan kelemahan siswa belum otomatis dari nilai tertinggi dan terendah tetapi guru maupun oprator masih harus menulisnya secara manual

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi microsoft excel sangat membantu dalam proses penilaian secara tepat. Aplikasi penilaian ini memiliki fasilitas pendataan siswa yang terdiri dari identitas siswa, keluarga siswa dan kelas siswa, guru yang terdiri dari guru

pengampu mata pelajaran dan walikelas, kelas, ekstrakurikuler, mata pelajaran, serta penilaian yang terdiri dari penilaian spiritual, sosial, ketrampilan pertema, pengetahuan pertema, hingga saran untuk siswa. Jadi, aplikasi ini sangat disarankan untuk digunakan dalam pengolahan nilai siswa pada sekolah sekolah yang sudah menerapkan kurikulum 2013

**b. Saran**

Terbatasnya waktu dan kemampuan dari kegiatan penelitian yang dilakukan penulis, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan program ini dapat dikembangkan menjadi program dengan menggunakan sistem client server sehingga aplikasi ini dapat digunakan secara lebih baik serta optimal.
2. Diharapkan pada bagian laporan penilaian dapat dibuat secara terperinci karena laporan nilai yang ditampilkan pada program ini hanya dalam bentuk raport.

## VI. DAFTAR PUSTAKA

- Andri, Kristanto. 2003. *Perancangan Sistem Informasi*. Gava Media, Yogyakarta.
- Hartanto, Yogyanto. 2000. *Pengenalan Komputer*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- (online), <http://domino2007.wordpress.com> di akses tanggal 21 Maret 2017
- Parwanti dkk, *Sistem Komputerisasi Pengolahan Nilai Raport Secara Multiuser pada SMA Muhammadiyah Surakarta*, Jurnal TiKomSin
- Sutarman. 2012. *Membangun Aplikasi Web dengan PHP dan MySQL*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tim Penyusun. 2015. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Tim penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1988, *Kamus Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.